

Π Ε Ρ Ι Ε Χ Ο Μ Ε Ν Α

ΠΡΟΛΟΓΟΣ	9
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	13

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ

ΟΨΕΙΣ ΤΟΥ ΣΥΓΧΡΟΝΟΥ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΤΟΠΙΟΥ

I. ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΑΣΚΑΛΟ ΣΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ;

1. Ο όρος «δάσκαλος»	27
2. Η εκπαιδευτικοποίηση του δασκάλου	29
3. Φιλοσοφική - ανθρωπολογική προσέγγιση του ρόλου του εκπαιδευτικού	36
4. Ο «γεννημένος δάσκαλος»	40
5. Ο «υπεύθυνος εκπαιδευτικός»	46

II. Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΕΧΕΙΝ ΚΑΙ ΕΙΝΑΙ

1. «Αθηναίοι» και «Βησιγότθοι»	54
2. Τεχνοπώλιο και εκπαίδευση	57
3. «Παράγοντες» και «τζέντλεμαν»	61
4. Το ανθρωπολογικό ερώτημα και η σύγχρονη Παιδαγωγική	64

III. ΜΕΤΑΜΟΝΤΕΡΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ;

1. Ο όρος «μεταμοντερνισμός»	69
2. Παιδαγωγική και μεταμοντερνισμός	70
3. Ψήγματα κριτικής στη μεταμοντέρνα Παιδαγωγική	74
4. Η ταυτότητα της Παιδαγωγικής μεταξύ νεωτερικότητας και μετανεωτερικότητας	80

IV. Η ΑΓΩΓΗ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΗΝ «ΕΞΑΦΑΝΙΣΗ ΤΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ» ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΠΛΟΥΡΑΛΙΣΜΟ

1. «Αιώνας του παιδιού»; 85
2. Αγωγή, πλουραλισμός και πολυπολιτισμικότητα 90
3. Η ανοιχτοσύνη της Παιδαγωγικής 94

V. ΑΠΟΡΙΕΣ ΤΗΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ

1. Τα αδιέξοδα της χρησιμοθηρικής λογικής 97
2. Η νίκη των μέσων πάνω στους σκοπούς στην εκπαίδευση 102
3. Η πρόκληση του «πολιτισμού του προσώπου» 106

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Η ΣΧΟΛΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ. ΕΠΙΚΑΙΡΟΙ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΙ

I. ΦΥΣΙΟΓΝΩΜΙΑ ΚΑΙ ΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Θρησκεία και θρησκευτική αγωγή 113
2. Δυσκολίες της σχολικής θρησκευτικής αγωγής 117
3. Διαστάσεις της σχολικής θρησκευτικής αγωγής σήμερα 127

II. ΣΧΟΛΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΚΑΙ ΚΡΙΤΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΤΗΤΑ

1. Θρησκεία και θρησκευτικότητα: Ανθρωπολογική προσέγγιση 137
2. Το μάθημα των Θρησκευτικών: Σημείον αντιλεγόμενον 143
3. Θρησκευτική παιδεία και κριτική θρησκευτικότητα 147

III. Η ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Η ευρωπαϊκή ταυτότητα της Ορθοδοξίας 153
2. Σχολική θρησκευτική αγωγή και ευρωπαϊκή παιδεία 156
3. Παιδεία ελευθερίας 162

IV. ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Η αμφισβητούμενη οικουμενικότητα των δικαιωμάτων του ανθρώπου 167

2. Τα δικαιώματα του ανθρώπου στο μάθημα των Θρησκευτικών	173
3. Νεωτερική αυτονομία και χριστιανική ελευθερία	182

V. Η ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

1. Οικολογία και Θεολογία	189
2. Τα Θρησκευτικά ως μάθημα οικολογικής ευθύνης	196
3. Η οικολογική κρίση ως κρίση της ελευθερίας	199

VI. ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΗ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

1. Το σύγχρονο βιοϊατρικό μοντέλο	203
2. Υγεία και νόσος στην Ορθόδοξη Θεολογία	206
3. Το μάθημα των Θρησκευτικών ως Αγωγή Υγείας	210

VII. ΟΙ ΑΛΛΕΣ ΘΡΗΣΚΕΙΕΣ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ ΤΟΥ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

1. Σύγχρονα διλήμματα της σχολικής θρησκευτικής αγωγής	219
2. Η παρουσίαση των άλλων θρησκειών στα νέα σχολικά εγχειρίδια των Θρησκευτικών	223
3. Παιδικότητα και ανοιχτή θρησκευτική αγωγή	226

VIII. Η ΝΕΑ ΓΕΝΙΑ ΤΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΚΑΙ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

1. Δάσκαλοι χωρίς θρησκευτοπαιδαγωγική κατάρτιση;	231
2. Η σύγχρονη Παιδαγωγική και το μάθημα των Θρησκευτικών	233
3. Η ταυτότητα του μαθήματος των Θρησκευτικών στο Δημοτικό Σχολείο	236
4. Τι ποιητέον;	239

ΕΠΙΜΕΤΡΟ

ΟΙ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ	245
--	-----

BIBΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	257
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΚΥΡΙΩΝ ΟΝΟΜΑΤΩΝ	268
ΕΥΡΕΤΗΡΙΟ ΕΝΝΟΙΩΝ	272
ΒΙΟΓΡΑΦΙΑ - ΕΡΓΟΓΡΑΦΙΑ	278